

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ នគរបាល
ទេស: ២០១៩ ខែ មីនា

ចំណុច សាធារណរដ្ឋប្រជាជន



អនុប្រធានប្រឈម

ត្រួតពិនិត្យ

ការបង្កើតនគរបាលនិងយកដាក់សាធារណរដ្ឋប្រជាជន
៤៨*៨៨

ជាតិ

- បានយើក្រារដឹងមុនពីរដ្ឋានព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើក្រារដឹងក្រុមហ៊ុន នស-រកន/០៨០៤/១២៤ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៤ ស្តីពីការនែងតាំង រាជរដ្ឋាភិបាល និងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើក្រារដឹងក្រុមហ៊ុន ១២/នស/៩៨ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមរដ្ឋមន្ត្រី
- បានយើក្រារដឹងក្រុមហ៊ុន នស/រកម/០៩៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើក្រារដឹងក្រុមហ៊ុន នស/រកម/១៩០០/៩០ ចុះថ្ងៃទី៣ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០០០ ប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពីការត្រួតពិនិត្យ និងការប្រកបដ្ឋានដី: ឯកជនកូដិស័យដែលសាស្ត្រ អមដែលសាស្ត្រ និង ជួយដែលសាស្ត្រ
- បានយើក្រារដឹងក្រុមហ៊ុន នស/រកម/០៩៩៦/០៦ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងសុខាភិបាល
- បានយើក្រារដឹងក្រុមហ៊ុន នស/រកត/០៣០៣/១៩៩៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០៣ ស្តីពីការនេះនិងការបង្កើតក្រសួងសុខាភិបាល និងក្រសួងសុខាភិបាល
- បានយើក្រារអនុក្រុមហ៊ុន ៦៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែកុលា ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមរដ្ឋមន្ត្រី
- បានយើក្រារអនុក្រុមហ៊ុន ០១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការបង្កើត និងការត្រួតពិនិត្យ និងសិក្សាផ្ទៃន
- បានយើក្រារអនុក្រុមហ៊ុន ៤៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣៣ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ ស្តីពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
- យោងតាមការចំណចំរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល

សម្រេច
គិតុកទី ១
ពជប្បញ្ញត្តិទី២

ខាងក្រោម ១.~

អនុក្រៀវនេះ មានគោលដៅកំណត់ពីលក្ខខណ្ឌ និង លក្ខណីនិច្ចីយ នៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព ដែលអនុវត្តសម្រាប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និង ឯកជននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

ខាងក្រោម ២.~

អនុក្រៀវនេះមានវិសាលកាតត្របដូរបំលើការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព ត្រប់ដំនាក់និងត្រប់កម្រិត ។

គិតុកទី ២
ធម្មុទិន្នន័យបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព

ខាងក្រោម ៣.~

គ្រឹះស្ថានសិក្សា ដែលមានបំណងបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព ត្រូវត្រួតពិនិត្យការងារ និង បំពេញការងារនៅលក្ខខណ្ឌ ដូចខាងក្រោម :

- ដែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព
- ចនាសម្ព័ន្ធផ្លូវក្រប់ក្រង និង លក្ខខណ្ឌក្នុងការង្រៀនតាំងអ្នកត្រប់ត្រង កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល
- កម្មវិធីសិក្សាលំអិត រូមមានខូចសារ និង ការរៀបចំនៅកម្មវិធីសិក្សានេះ
- សាស្ត្រាជាយ រូមមាន គុណរីយី បទពិសោធន៍ហរដ្ឋុំនៃបទពិសោធន៍វិធាន់រៀន
- បន្ទប់សិក្សា បន្ទប់បង្ហាញត្រាប់ បន្ទប់ពិសោធន៍ និងបណ្តាលៗយ ព្រមទាំង សៀវភៅសិក្សា និង មុនដ្ឋានសម្រាប់នៅក្នុងក្រុងការសិក្សា និងការស្វែងរក
- គ្រឹះស្ថានសម្រេច សំរាប់ប្រចាំថ្ងៃ កម្ដីរពទេ ត្និនិកពាណិជ្ជកម្ម មជ្ឈមណ្ឌល និង មន្ត្រីពិសោធន៍ រៀនចំពោះ សហគ្រាល់សហគ្រាល់
- សំណុំឯកសារលំអិតដំឡើងឡើង

ខាងក្រោម ៤.~

គ្រឹះស្ថានសិក្សាបានបង្កើត ត្រូវតំណល់ប្រាក់បានជាតិអចិន្តិក្រុមធនធាន នៃការងារនៅក្នុងក្រុងការ ត្រូវស្រើសិទ្ធិ ៥០ ពាណិជ្ជកម្ម នៃជីវិកដែនការ បី ឆ្នាំ ដើម្បីបាននិរន្តរភាព នៃការបណ្តុះបណ្តាល ។

ចារ្យតា ៥..

ចំនួននិស្សរដ្ឋបាលបញ្ជីសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋបាល ព្រមទាំង សុចនាករអនុវត្តន៍ សម្រាប់លក្ខណៈ និង លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលចែងក្នុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរដ្ឋបាល ក្រសួងសុខភាព និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

ចំណួន ៣

ទទួលខ្លួនសំណង់ការចូលរៀន និង ការទទួលខ្លួនសំណង់ក្នុងក្រសួង

ចារ្យតា ៦..

ការចូលរៀន និងការប្រជាពលរដ្ឋបាលបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ត្រូវកំមើត និងគ្រប់ជំនាញ ត្រូវឱ្យសំរាប់ការប្រជាពលរដ្ឋបាលបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ត្រូវមាន វិញ្ញាបនប័ត្រ ថ្មាក់ឆ្លាំសិក្សា មួយឆ្នាំ ។ ហើយចំណួននិងការប្រជាពលរដ្ឋបាលបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ត្រូវមានសញ្ញាប័ត្រមួយតិច ។ ចំពោះកិត្ត និង ជំនាញសុខភាព ដោយទៀត ត្រូវការពាណាមលក្ខណៈយុវជន និង ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ ការប្រជាពលរដ្ឋបាលបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ត្រូវការពាណាមលក្ខណៈយុវជន និង ក្រសួងសុខភាព និងកីឡា ។ ការប្រជាពលរដ្ឋបាលបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ត្រូវការពាណាមលក្ខណៈយុវជន និង ក្រសួងសុខភាព និងកីឡា ។

ចារ្យតា ៧..

តាម៖កម្មាធិការប្រជាពលរដ្ឋបាលជាតិ ត្រូវរៀបចំការងារដោយការងារបញ្ហាកិច្ច ដែលមានសមាសភាព ដូចខាងក្រោម៖

- តំណាងទិន្នន័យការកម្មោង និងកម្មាធិការ ប្រជាពលរដ្ឋបាល
- រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសុខភាព ទទួលបន្ទុកការងារបញ្ហាបណ្តុះបណ្តាល
- រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ទទួលបន្ទុកអនុមសិក្សា
- អនុលេខាធិការ នៃ តាម៖កម្មាធិការ ទទួលស្អាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្មជាតិ
- សាកលវិទ្យាធិការ នៃសាកលវិទ្យាល័យ បុ នាយកត្រីស្ថានសិក្សាសាមិ
- តំណាងតាមវិធីប៊ូល៉ូ នាក់ពុំ
- ប្រធានក្រុមប្រើក្រាសកិច្ចបាលសមាគមត្រីស្ថានអនុមសិក្សានៅកម្មជាតិ

តាម៖កម្មាធិការប្រជាពលរដ្ឋបាលនេះ មានលេខាធិការដ្ឋានមួយ ដោដែនយក ដែលមានសមាសភាពមកពីនាយកដ្ឋាន អនុមសិក្សានៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និង នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍នាយកដ្ឋានមនុស្សនៃក្រសួងសុខភាព ។ លេខាធិការដ្ឋាននេះមានទីតាំងនៅនាយកដ្ឋានអនុមសិក្សានៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

មាត្រា ៥..

តណ៌ៗកម្មាធិការប្រលងថ្នាក់ជាតិ ត្រូវរៀបចំ យន្តការនៃការប្រលង គ្រប់កិត និង គ្រប់ដោយ
ដើម្បីធានាអាយការប្រលង មានភាពត្រឹមត្រូវ យុត្តិធម៌ និង ពម្ពាកាត ជាតិសេសការប្រើប្រាស់ប្រជានិកាសរ
ប្រលងទៅមួយ សំរាប់គ្រែទេសសិក្សានូវ និង គ្រែទេសសិក្សាដែន ។

មាត្រា ៦..

តណ៌ៗកម្មាធិការប្រលងថ្នាក់ជាតិនេះ មានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ត្រាបស់ទីស្តីការតណ៌ៗរដ្ឋមន្ត្រី ។

ចិត្តអនុវត្ត ៥

តន្លេ និង គីឡូនីការណ៍ដ្ឋាន៖ចំណាយទីតាំងនូវការងារ

៥. ថ្វីកម្មាធិការណ៍ដ្ឋាន

មាត្រា ១០..

១. ផែនការងារ នៃការងារ ព្រឹករាជការ

១.១ ផែនការងារ

១.១.១ ថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្ររដ្ឋសាល្យ សិក្សាយេតែលយ៉ាងតិចខំផ្លំ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់ផ្លំ
សិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រឹតសរុប យ៉ាងតិច ២១០ក្រឹត ។

១.១.២ ថ្នាក់ រដ្ឋបណ្តិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្ររដ្ឋសាល្យ យ៉ាងតិច ២៣៣
មានចំនួន ក្រឹត សរុបយ៉ាងតិច ៥៤ ក្រឹត រូមទាំងនិគូបចនា ។

១.១.៣ ថ្នាក់ រដ្ឋបណ្តិតជាកទេស ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្ររដ្ឋសាល្យ ឬ ពីថ្នាក់
រដ្ឋបណ្តិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣៣៣ មានចំនួនក្រឹត យ៉ាងតិច ១៨០ក្រឹត រូមទាំងនិគូបចនា ។

១.២ ការងារ នៃការងារ

១.២.១ ថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទន្លេនៃការងារ សិក្សាយេតែលយ៉ាងតិច ៥៣៣ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់
ផ្លំសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រឹតសរុប យ៉ាងតិច ១៨០ក្រឹត ។

១.២.២ ថ្នាក់ ទន្លេបណ្តិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទន្លេនៃការងារ យ៉ាងតិច ២៣៣
មានចំនួន ក្រឹតយ៉ាងតិច ៥៤ ក្រឹត រូមទាំងនិគូបចនា ។

១.២.៣ ថ្នាក់ ទន្លេបណ្តិតជាកទេស ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទន្លេនៃការងារ ឬ ពីថ្នាក់
ទន្លេបណ្តិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣៣៣ មានចំនួនក្រឹត យ៉ាងតិច ១៩០ ក្រឹត រូមទាំងនិគូបចនា ។

១.៣ ការងារ នៃការងារ

១.៣.១ ថ្នាក់ ហិរញ្ញាប័ត្រឱសចំសាល្យ សិក្សាយេតែលយ៉ាងតិច ៥៣៣ ដោយរាប់បញ្ចូលថ្នាក់ ផ្លំសិក្សា
មូលដ្ឋានមានចំនួន ក្រឹតសរុប យ៉ាងតិច ១៨០ក្រឹត ។

១.៣.២ ច្បាក់ និសចបលិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ទូមពីច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រនិសចសាល្យ យោងតិច ២ឆ្នាំ មានចំនួន
ក្រើមិត្តសរុបយោងតិច ៥៨ក្រើមិត្តរូបបទ ។

១.៣.៣ ច្បាក់ និសចបលិតធនកទេស ត្រូវសិក្សាបន្ទូមពីច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រនិសចសាល្យ ឬ ច្បាក់ និសចបលិត
ទូទៅ យោងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រើមិត្តសរុបយោងតិច ៦០ ក្រើមិត្តរូបចំនួន ។

១.៤ ជំនួយវេដ្ឋសាល្យ

១.៤.១ ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រគិតានុបង្ហាក ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រផ្តល់នូវក្រើមិត្តសរុប និង ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រដែលជំនួយវេដ្ឋសាល្យដែល
មែនត្រូវក្រើមិត្តសរុបយោងតិច ៥ឆ្នាំ ដោយការបញ្ជាណច្បាក់ត្រូវសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួន
ក្រើមិត្តសរុប យោងតិច ១៣០ក្រើមិត្តរូបចំនួន ។

១.៤.២ ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រគិតានុបង្ហាក ត្រូវសិក្សាបន្ទូមក្រោយពីច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រនៅ រយៈពេលយោងតិច ៣
ខែ មានចំនួនក្រើមិត្តសរុបយោងតិច ៤៥ ក្រើមិត្តរូបចំនួន ។

២. វេដ្ឋសាល្យ និង ក្រើមិត្តរូប

២.១ ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ សុខភាពសាធារណៈ ត្រូវសិក្សាបន្ទូមពីច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រ វិទ្យាសាល្យ
វេដ្ឋសាល្យ និសចសាល្យ ទន្លេទន្លេសាល្យ បិញ្ញាប័ត្រគិតានុបង្ហាក បិញ្ញាប័ត្រផ្តល់នូវក្រើមិត្តសរុប
វេដ្ឋសាល្យដែលមែនត្រូវក្រើមិត្តសរុបយោងតិចរយៈពេល ២ឆ្នាំ មានចំនួនក្រើមិត្តសរុបយោងតិច ៥៥ ក្រើមិត្តរូប ។

២.២ ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រ តាមមុខជំនាញនិមួយៗ រូមមាន សុខភាពសាធារណៈ វេដ្ឋសាល្យ និសចសាល្យ
ទន្លេទន្លេសាល្យ ជំនួយវេដ្ឋសាល្យ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរូមរបស់ ក្រសួងសុខភាព និង ក្រសួង
អប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

៣. គេងកែងចុះសិក្សា

ចារ្យ ១១..

វេដ្ឋកិច្ចជីវិះ វិចទាំ ជម្លើ និង ជំនួយវេដ្ឋសាល្យ

១. ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រនៅ វេដ្ឋកិតានុបង្ហាក វេដ្ឋកស្សប និង វេដ្ឋកជំនួយវេដ្ឋសាល្យ ដែលមែនត្រូវក្រើមិត្តសរុប
ត្រូវសិក្សាបន្ទូមក្រោយរយៈពេលយោងតិច ៣ឆ្នាំ មានក្រើមិត្តសរុបចំនួនយោងតិច ៩០០ក្រើមិត្តរូប ។

២. ច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រនៅ វេដ្ឋកិតានុបង្ហាក វេដ្ឋកស្សប និង វេដ្ឋកជំនួយវេដ្ឋសាល្យ ដែលមែនត្រូវក្រើមិត្តសរុប
ត្រូវសិក្សាបន្ទូមក្រោយពីច្បាក់បិញ្ញាប័ត្រនៅ រយៈពេលយោងតិចពី ២ ទៅ ៣ ខែ មានក្រើមិត្តសរុប
ចំនួន ៣៥ ក្រើមិត្តរូប ។

ចារ្យ ១២..

លក្ខខណ្ឌ និង លក្ខណិត សិទិ គន្លឹម និង កិត្តគ្រប់មុខជំនាញនៃការបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងវិស័យសុខភាព
មានចំនួនអិកត្រួមប្រកាសរូមរបស់ ក្រសួងសុខភាព និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចិត្តកទិ ៥

ឯកសារនេះ និង ការទទួលស្ថាបន្ទុលាការអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលនិងយោង និង
មាត្រា ១៣..

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិស័យសុខាកិច្ចល្អជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា ៥ នៃ
ព្រះរាជក្រឹត្យលេខនេះ-រកន/០៣០៣/១៩៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០៣ និង ការទទួលស្ថាបន្ទុលាការអប់រំឧត្តមសិក្សា
និង លក្ខខណ្ឌនៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខាកិច្ចដែលមានចំណេះក្នុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៤..

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សានិស័យសុខាកិច្ចល្អជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៥..

ការទទួលស្ថាបន្ទុលាការអប់រំរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិស័យសុខាកិច្ចល្អជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

ចិត្តកទិ ៦

ឯកសារនេះ និងការទទួលស្ថាបន្ទុលាការអប់រំនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិស័យសុខាកិច្ចល្អជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៦..

រាជរដ្ឋាភិបាលធ្វើការសម្រេចដ្ឋាកជាបណ្តុះបណ្តាល ឬ ការបញ្ចប់ជាស្ថាតរត្រូវធ្វើឡើងចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តម
សិក្សា ឬ គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាលាត ដែលមិនការពាណាមមាត្រា ៣ មាត្រា ៦ និងមាត្រា ១៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

ការសំរេចឱ្យដ្ឋាកបណ្តុះបណ្តាល ឬ ការបញ្ចប់ជាស្ថាតរត្រូវធ្វើឡើងតាមសំណើកិត្តក្រសួងសុខាកិច្ច និង ក្រសួង
អប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចិត្តកទិ ៧

ធម្មបញ្ជាញ

មាត្រា ១៧..

គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលដែលកំពុងដើរការសព្វថ្មីត្រូវបង្រៀនបំកែលអាមេរិកជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា
ក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ និងកំណត់និយាយសំរាប់គ្រឹះស្ថាន និង អគារសិក្សា ដែលត្រូវបំពេញអាមេរិកជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

ចំពោះកម្ពុជាសិក្សានិស័យសុខាកិច្ចល្អជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ និងក្រុងមាត្រា ៦ និងក្រុងមាត្រា ១៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។

ជំពូកទី ៤
អនុសាលាអ្នកដ្ឋាន

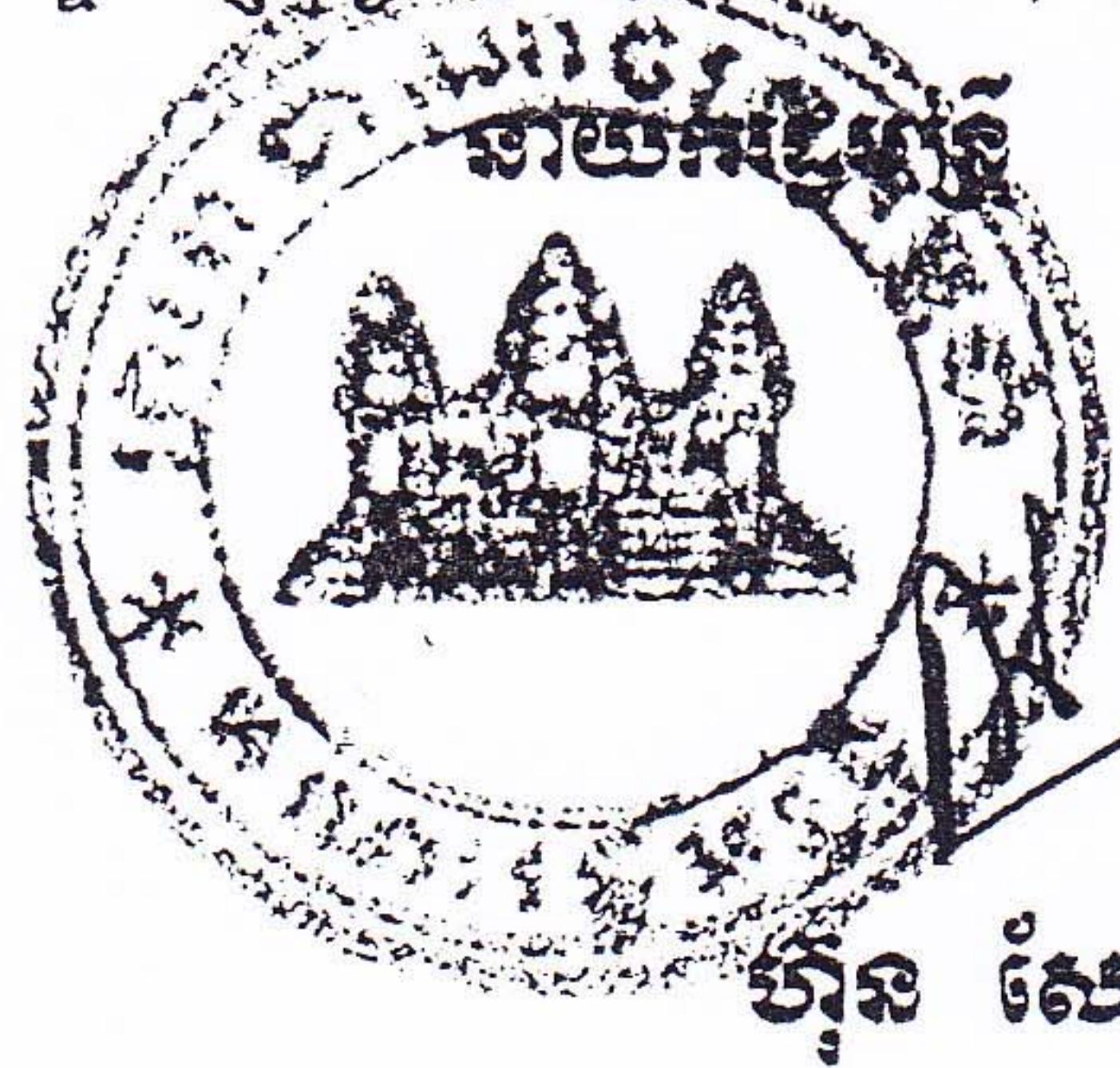
ចារម្ចាស់

បច្ចុប្បន្នតិចចំណាំយោយណា ដែលជួយនឹងខ្លួនរាជរដ្ឋអនុក្រោតរោនេះ ត្រូវចាត់ទុកជាផិករាល់។

ចារម្ចាស់

រដ្ឋមន្ត្រីទូលបន្ទុកទិន្នន័យរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសុខភាព រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ ឬដែន និង កិឡា
រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការ គ្រប់ក្រសួង ស្ថាបនបាក់ពន្ល់ គ្រប់គ្រឹះស្ថាបនបាក់ពន្ល់និងសុខភាពចំណាំអស់ ត្រូវអនុវត្តតាម
អនុក្រោតរោនេះ នៅយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ការចាយីក្នុងពេញ ថ្ងៃទី ១៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៧



ចុះ លេខ

កំណើនដែលបាន:

- ក្រសួងធនធានរាជរដ្ឋ
- អគ្គនាយកដែកនាំក្រសួងបច្ចេកវិទ្យា
- អគ្គនាយកដែកនាំក្រសួងអប់រំ
- អគ្គនាយកដែកនាំក្រសួងសុខភាព
- ឧត្តមាណិយនអ្នកជំនាញយកដែលបាន
- អគ្គនាយកដែកនាំក្រសួងកិឡា
- ដឹងម្ចាស់ទៅ
- រាជរដ្ឋ
- ការប្រាក់ប្រាក់